

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

РОССИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История современной России

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Россия и международные организации
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
К.и.н., профессор Н. В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»
№ 7 от 16.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>Пояснительная записка</u>	4
1.1. <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
2. <u>Структура дисциплины</u>	4
3. <u>Содержание дисциплины</u>	5
4. <u>Образовательные технологии</u>	6
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	6
5.1. <u>Система оценивания</u>	6
5.2. <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	7
5.3. <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	8
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	8
6.1. <u>Список источников и литературы</u>	8
6.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	8
6.3. <u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	9
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	9
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	10
9. <u>Методические материалы</u>	11
9.1. <u>Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	11
9.2. <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	11
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	13

1 Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студента научно обоснованное понимание объективных процессов, происходящих в отношениях Российской Федерации с международными организациями современного международного пространства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть совокупность основных международных институтов, регулирующих международное и многостороннее сотрудничество в отдельных сферах;
- уделить внимание вопросам воздействия международных организаций на внешнюю политику современной России;
- выявить степень вовлеченности РФ в реализацию планов и программ международных организаций;
- проанализировать возможности защиты российских национальных интересов в рамках сотрудничества в международных организациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.	ПК-1.1 Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и политические предпосылки процесса глобализации; - компетенции международных институтов; - позицию России в каждой организации. <p>Уметь: анализировать роль России в деятельности международных институтов, оценивать приоритеты и перспективы участия в них России.</p> <p>Владеть: навыками качественного и количественного анализа степени вовлечения России в деятельность международных организаций, возможности реализации российских национальных интересов через сотрудничество с международными организациями.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия и международные организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Проблемы национальной безопасности России», «Россия и страны СНГ», «Россия и глобальные проблемы современности», «Современная Россия в системе международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения последующих дисциплин и прохождения практик.

2 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	20
5	Семинары	26
Всего:		46

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 80 академических часов. Промежуточная аттестация – 18 академических часов.

3 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	ТЕМА 1. Проблема национального суверенитета в контексте мировых глобальных процессов. Позиция России	Тенденции глобализации и деглобализации в современном мире. Понятие “global governance”. Стратегия России по взаимодействию с международными организациями и региональными объединениями. Концепции внешней политики, военные доктрины.
2	ТЕМА 2. Россия в ООН и задачи повышения эффективности ее деятельности.	Российская позиция в вопросах реформирования ООН. Россия и Совет безопасности. Основные повестки современности. Отношение российской дипломатии к эксплуатации рядом стран права «вето» на принятие резолюций ООН. Россия и Китай в Совбезе ООН. Позиции и их формальные основания. Новые члены ООН. Участие России в коммерческой деятельности ООН и в Международном трибунале.
3	ТЕМА 3. Россия в специализированных организациях ООН - ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ИСО, ЮНВТО.	Итоги вступления России в ФАО. Новая постановка задачи обеспечения международной продовольственной безопасности. Инструменты ФАО для развития аграрного сектора РФ. Защита прав на интеллектуальную собственность в России и обязательства в рамках ВОИС. Инициативы России в ЮНИДО. Проекты ПРООН на территории РФ. Проблема внедрения международных стандартов ИСО в экономику РФ.

		Программы ЮНВТО для реализации развития туризма в РФ.
4	Тема 4. Характер взаимоотношений России с Группой 8 и Группой 7.	Председательство России в Группе восьми и причины выхода из организации. Саммиты 2000-х гг. в Санкт-Петербурге. Общая оценка исполнения обязательств Россией в сравнении с другими странами Группы 8-ми.
5	ТЕМА 5. Россия и ОЭСР.	Членство РФ в ОЭСР. Стратегия расширения и глобального партнерства. Приоритетные направления сотрудничества России и ОЭСР. РФ и политика деофшоризации.
6	ТЕМА 6. Членство России в ВТО и российские национальные интересы.	Исторические условия вступления России в ВТО. Компромиссы и издержки нахождения в организации. Интересы производителей и потребителей. Переговоры в рамках Дохийского раунда и реализация российских экономических интересов через сотрудничество с организацией. Результаты участия в ВТО и последствия санкционной политики Запада после 2014 г.
7	ТЕМА 7. Участие РФ в реализации положений Киотского протокола	Специфика условий участия РФ в Киотском протоколе. Причины низкого использования российской экономикой возможностей, заложенных в Киотском протоколе. Реализация проектов протокола на территории России. Эволюция позиции РФ на встречах в Копенгагене, Канкуне, Дурбане, Дохе, Лиме, Варшаве, Женеве.
8	ТЕМА 8. РФ и международные финансовые организации - МВФ, Всемирный банк, Региональные банки развития.	Позиция России по реформе МВФ. Трансформация РФ из страны-должника в страну-кредитора. Увеличение кредитного антикризисного пакета МВФ и использование накопленных резервов РФ. Проекты ВБ в России. Всемирный банк и экономические санкции. Россия и РБР. Участие России в Евразийском банке развития: приоритетные отрасли инвестирования. Россия и альтернативные финансовые институты (Новый банк развития БРИКС, Пул резервных валют).
9	ТЕМА 9. Положение России в Группе 20-ти.	Модель взаимодействия России с «Группой 20». Проблемы легитимности, отчетности, эффективности. Степень вовлечения России в процесс формирования новой системы антикризисного регулирования. Кризис отношений после 2014 г.
10	ТЕМА 10. Взаимоотношения РФ с блоками энергетических организаций: ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ.	Проблемы взаимодействия России и ОПЕК. Формирование мирового рынка газа и ФСЭГ. Роль и позиция России. Разногласия между Россией и Западом по Иранскому досье. Роль МАГАТЭ. Участия России в работе «Шестерки». «Корейский вопрос». Новые вызовы энергетической безопасности после Фукусимы и роль России в обеспечении безопасного развития мировой ядерной энергетики. Позиция МАГАТЭ.
11	ТЕМА 11. Россия и Совет Европы и ОБСЕ.	Влияние международных организаций на экономику России, процессы демократизации российского

		общества. Европейский суд по правам человека. Индекс экономической свободы. РФ и Совет Европы в условиях украинского кризиса. Российские предложения по реформе ОБСЕ.
12	ТЕМА 12. Международное сотрудничество РФ в области науки, образования и культуры.	Возможные стратегии использования Россией потенциала международных организаций для развития национальной инновационной экономики. Сотрудничество в научной, технологической и культурной сферах. Россия в идеологической составляющей межорганизационных отношениях. Болонский процесс, Копенгагенский процесс.
13	ТЕМА 13. Россия и СНГ.	Структура и принципы деятельности СНГ. Решения Душанбинского (2007 г.) и Бишкекского (2008 г.) саммитов СНГ. Интеграционные процессы в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Основные организации в рамках СНГ. Экономическое сотрудничество: Единое экономическое пространство (ЕЭП), ОЦАС, ЕврАзЭС, Таможенный союз. Военно-политическое сотрудничество. Договор о коллективной безопасности. ОДКБ. ШОС. ГУУАМ (ГУАМ). Западное направление. Создание союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинские отношения
14	ТЕМА 14. РФ и Евразийский экономический союз (2915).	Евразийская перспектива Проблемы модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств-членов.

4 Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5 Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		50 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы докладов

1. Национальные интересы Российской Федерации: понятие, содержание, дискуссии в научной литературе.
2. Национальный суверенитет. Трансформация понятия в российском политическом дискурсе и практическое значение для реальной политики.
3. Россия – член ВТО: проблемы и возможности (можно на примере конкретной отрасли или конкретного региона).
4. Россия – ОПЕК: пределы и возможности координации политики.
5. Роль международных экономических организаций в продвижении демократии и развитии рыночной экономики в России.
6. Киотский протокол: итоги и проблемы участия России.
7. Инициативы РФ по поводу посткиотского соглашения.
8. Политика России в отношениях с «Группой двадцати»
9. Проблемы и перспективы взаимоотношений России и МАГАТЭ.
10. Основные проблемы и итоги членства России в ФАО.
11. Основные приоритеты и механизмы влияния России в «Группе восьми» до 2014 г.
12. России и Группа 7 в условиях украинского кризиса.
13. Сотрудничество России и ОЭСР
14. Стратегия России в рамках ВТО.
15. Кредитная история России с Парижским клубом.
16. Кредитная история России с Лондонским клубом.
17. Основные направления политики России в рамках ФСЭГ
18. Основные направления экономических и политических отношений со странами СНГ.
19. Российско-китайские организации сотрудничества и их эффективность.
20. Россия – Турция: организационные основы.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)

- Проблема защиты национального суверенитета и современные тенденции развития международного экономического управления. Позиция России.
2. Насколько соответствуют интересам России основные направления реформирования ООН. Российские предложения.
 3. Пути совершенствования взаимодействия экономических организаций системы ООН с Россией (ИСО, ВОИС, ФАО, ПРООН, ЮНВТО, ЮНИДО).
 4. Проблемы и перспективы взаимоотношений России и МАГАТЭ.
 5. ФАО и проблема продовольственной безопасности. Позиция России
 6. Основные приоритеты и механизмы влияния России в «Группе восьми»
 7. Отношения России и Группы 7 в условиях украинского кризиса. Позиции сторон.

8. Основные результаты и проблемы переговорного процесса по вступлению России в ОЭСР
9. Приоритетные направления сотрудничества России и ОЭСР
10. Россия и ВТО: проблема доступа на рынок товаров
11. Россия и ВТО: проблема доступа на рынок услуг
12. Россия и ВТО: проблема доступа на рынок интеллектуальной собственности.
13. Практика разрешения торговых споров в ВТО и интересы России.
14. Россия и ЮНКТАД
15. Значение членства в ЮНСИТРАЛ для России
16. Особенности участия России в ВОИС
17. История членства РФ в ИСО.
18. Механизм участия России в реализации положений Киотского протокола.
19. Позиция России по посткиотскому соглашению.
20. Кредитная история отношений России с международными экономическими организациями (МВФ)
21. Реформа МВФ и позиция России.
22. Россия и Всемирный банк: основные направления сотрудничества.
23. Роль России в Евразийском банке развития.
24. Отношения России с региональными банками развития (АБР, Африканский банк, Американский банк развития)
25. Россия и альтернативные финансовые институты (Новый банк развития в рамках БРИКС, Пул резервных валют)
26. Кредитная история отношений России с международными экономическими организациями (Парижский клуб).
27. Кредитная история отношений России с международными экономическими организациями (Лондонский клуб).
28. Как и какими организациями составляются кредитные рейтинги России? Каково их значение?
29. Проблемы взаимоотношений России и ОПЕК
30. Основные направления сотрудничества РФ и ОПЕК
31. Потенциальные возможности и целесообразность членства России в ОПЕК
32. Интересы России в рамках ФСЭГ
33. Оценка степени исполнения обязательств РФ в Группе 20-ти в сравнении с другими странами.
34. Роль международных экономических организаций в продвижении демократии и развитии рыночной экономики. Взаимодействие России с Советом Европы в условиях событий на Украине.
35. Понятие и основные признаки инновационной экономики. Уровень развития инновационной экономики в России в сопоставлении с другими системно значимыми странами
36. Возможные стратегии использования Россией потенциала международных организаций для развития инновационной экономики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Федоров В.Н. организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М.: Издательство «Логос», 2005. <https://studylib.ru/doc/2569351/organizaciya-obedinennyh-nacij--drugie-mezhdunarodnye?ysclid=luchas0ci5456088679>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/>
 Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
 Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru>
 Сайт журнала "Международная жизнь" - <http://www.interaffairs.ru/>
 Сайт журнала "Международные процессы". - <http://www.intertrends.ru/>
 Сайт журнала "Россия в глобальной политике" - <http://www.globalaffairs.ru/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1 Планы семинарских/практических/ лабораторных занятий

Тема 1. (2 ч.). Проблема национального суверенитета в контексте мировых глобальных процессов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «национального суверенитета».
2. Мировые глобальные процессы 1990—2000- гг.

Тема 2. (2 ч.). Россия в ООН и задачи повышения эффективности ее деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. История вхождения РФ в ООН: правопреемственность от СССР.
2. Обострение отношений российской дипломатии с лидерами Запада в рамках ООН.

Тема 3. (2 ч.). Россия в специализированных организациях ООН - ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ИСО, ЮНВТО.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблематика сотрудничества РФ в организациях ООН (специализированного формата).

2. Вызовы 2010-х гг. в сфере экономических и политических отношений со странами-членами ООН. Позиция России.

Тема 4. (2 ч.). Характер взаимоотношений России с Группой 8 и Группой 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальные интересы России в сотрудничестве со странами «Группы 7».
2. Причины трансформации «Группы 8».

Тема 5. (2 ч.). Россия и ОЭСР.

Вопросы для обсуждения:

1. Сферы деятельности России в области организации экономического сотрудничества и развития со странами-членами ОЭСР.
2. Борьба с коррупцией в России в рамках проектов ОЭСР.

Тема 6. (2 ч.). Членство России в ВТО и российские национальные интересы.

Вопросы для обсуждения:

1. История вхождения России в ВТО.
2. Экономические и социальные последствия членства РФ в ВТО.

Тема 7. (2 ч.). Участие РФ в реализации положений Киотского протокола.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет Киотского протокола.
2. Геополитическая расстановка сил в регионе и влияние на нее КП.

Тема 8 (2ч.). РФ и международные финансовые организации - МВФ, Всемирный банк, Региональные банки развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы кредитования РФ и МВФ: история вопроса.
2. Участие РФ в деятельности ВРБР

Тема 9. (2 ч.). Положение России в Группе 20-ти.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция взаимоотношений РФ с группой 20-ти в 2000-е гг.
2. Лидеры группы и роль России в трансформации межгосударственных отношений внутри группы.

Тема 10. (2 ч.). Взаимоотношения РФ с блоками энергетических организаций: ОПЕК, ФСЭГ, МАГАТЭ.

Вопросы для обсуждения:

1. Энергетическая политика РФ в 2000-е гг.
2. Сотрудничество и противоречия во взаимоотношениях РФ с международными организациями энергетической направленности

Тема 11. (2 ч.). Россия и Совет Европы и ОБСЕ.

Вопросы для обсуждения:

1. Европейский суд по правам человека и российское протестное движение.
2. Дискуссии в странах Европы и в России о сущности демократии.

Тема 12. (2 ч.). Международное сотрудничество РФ в области науки, образования и культуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Проекты освоения космоса: роль России в совместных научных исследованиях.

2. Спортивные достижения РФ в международных спортивных мероприятиях и политика Запада.

Тема 13. (2 ч.). Россия и СНГ.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция взаимоотношений РФ со странами СНГ.
2. Геоэкономические основы развития организации СНГ.

Тема 14. (2 ч.). РФ и Евразийский экономический союз.

Вопросы для обсуждения:

1. История создания Евразийского экономического союза.
2. Проблемы сотрудничества: Запад или Восток.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Используются рекомендации Исторического факультета по подготовке письменных работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студента научно обоснованное понимание объективных процессов, происходящих в отношениях Российской Федерации с международными организациями современного международного пространства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть совокупность основных международных институтов, регулирующих международное и многостороннее сотрудничество в отдельных сферах;
- уделить внимание вопросам воздействия международных организаций на внешнюю политику современной России;
- выявить степень вовлеченности РФ в реализацию планов и программ международных организаций;
- проанализировать возможности защиты российских национальных интересов в рамках сотрудничества в международных организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономические и политические предпосылки процесса глобализации; компетенции международных институтов; позицию России в каждой организации.

Уметь: анализировать роль России в деятельности международных институтов, оценивать приоритеты и перспективы участия в них России.

Владеть: навыками качественного и количественного анализа степени вовлечения России в деятельность международных организаций, возможности реализации российских национальных интересов через сотрудничество с международными организациями.